Placette d'observation sylvicole « Rossmatta », Pierrafortscha (FR)

A l'aide du plan de situation ci-joint, tentez de répondre aux questions suivantes en vous basant autant que possible sur des observations concrètes !

1. Historique du peuplement

- 1.1 Selon vous, quelle est l'origine du peuplement ? Sur quels indices basez-vous votre réponse ?
- 1.2 Combien d'interventions ont été réalisées à ce jour dans la placette d'observation ? De quel(s) genre(s) d'intervention s'agissait-il ?
- 1.3 A quand remonte la dernière intervention ? En quoi a-t-elle consisté ? Estimez l'intensité de cette intervention (prélèvement en %).

2. Etat actuel du peuplement

- 2.1 Estimez le degré de mélange *actuel* dans la placette d'observation.
- 2.2 Au vu de la dernière intervention, quel est le mélange final visé?
- 2.3 Rendez-vous au pied des arbres suivants et remplissez le tableau ci-dessous :

N°	Essence	DHP (cm)	Hauteur (m)	Age (ans)	Vigueur (+ ; +/- ; -)	Qualité (+ ; +/- ; -)	Réactivité (+ ; +/- ; -)
2	Me						
9	Er's						
15	Me						

2.4 L'aire triangulaire délimitée par les arbres n° 3, 8 et 14 (voir plan de localisation) se différencie du reste de la placette d'observation : les arbres y sont plus rares et plus petits. Comment expliquez-vous cet état de fait ?

3.	Aspec	ects financiers					
	3.1	Estimez la somme des investissements consentis à ce jour dans ce peuplement (en Fr./ha).					
	3.2	A partir de quand et à quelles conditions jugez-vous qu'une intervention peut être rentable dans ce peuplement ? Ce seuil de rentabilité est-il déjà atteint ?					
4.	Interv	ventions futures					
	4.1	Selon vous, dans combien de temps faut-il prévoir la prochaine intervention et en quoi devrait-elle consister ?					
5.	Analy	rse du concept de soins					
	5.1	Quels sont les avantages du concept de soins appliqué jusqu'à ce jour dans la placette d'observation ?					
	5.2	Quels sont les désavantages de ce concept de soins ?					

Quelles améliorations proposeriez-vous et quelles en seraient les conséquences financières ?

5.3